**¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DE LA EROSIÓN?**

**Nombre: Curso: Fecha:**

Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.

**Objetivo de Aprendizaje 18**

Erosión o degradación de los suelos, es la pérdida de las superficies, principalmente por factores como las corrientes de agua y de aire, en particular en terrenos secos y sin vegetación, además el hielo y otros factores. La erosión del suelo reduce su fertilidad porque provoca la pérdida de minerales y materia orgánica.

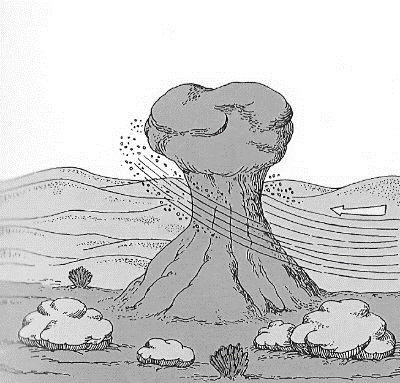
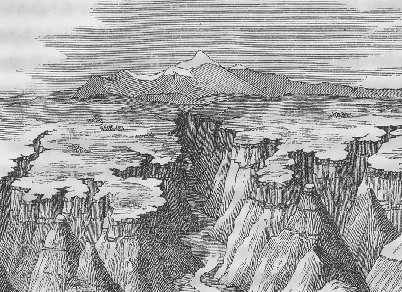
Desde la perspectiva geológica y de formación del paisaje, la erosión es entendida como parte del proceso de morfogénesis a través del cual se alteran y moldean las formas terrestres. Desde este punto de vista, la configuración que hoy se tiene de la superficie de la Tierra, se debe a los procesos continuos de agradación y degradación que, en tiempo geológico, han moldeado la superficie.

Estos procesos geomorfológicos están relacionados con factores internos (litología, estructura, tectónica, volcanismo y topografía) y externos (clima: temperatura y precipitación; organismos; y acción antrópica).

<https://www.ecured.cu/Erosi%C3%B3n_del_suelo>

|  |
| --- |
| Actividades |

1. **A partir de las imágenes define el concepto de “erosión”**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Explica los mecanismos y efectos de la erosión sobre la superficie de la Tierra.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de erosión** | **Como se produce** | **Efectos en la tierra** |
| **Erosión fluvial** |  |  |
| **Erosión eólica** |  |  |
| **Erosión glacial** |  |  |

1. **Describe cada uno de los tipos de “erosión” antrópica que se presentan en el diagrama.**

**Incendios forestales**

**Sobrepastoreo**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Desforestación o tala de bosques**

**Sobreexplotación de cultivos**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Escribe bajo las 3 columnas si el concepto pertenece a las causas, los efectos o acciones de prevención de la erosión según corresponda.**

**Erosión humana**

**Erosión natural**

**Erosión eólica**

**Erosión hídrica**

**Educación**

**Uso y manejo**

**Mal uso agrario**

**Deforestación**

**Vegetación**

**Aumento en el riesgo de inundaciones**

**Obras publicas**

**Actividades humanas**

**Pérdida de recursos hídricos**

**Suelos**

**Perdida de fertilidad del suelo**

**Represas**

**Minería**

**Relieve**

**Clima**

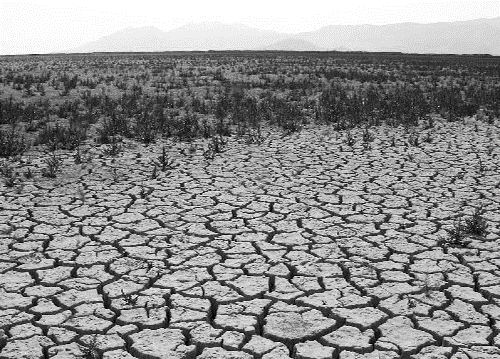
**Daños en infraestructura**

**Sequia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Causas de la erosión** | **Efectos de la erosión** | **Acciones de prevención de la erosión** |
|  |  |  |

1. **Lee el siguiente artículo y responde las preguntas.**

**La desertificación del suelo chileno**

 Según un estudio realizado por la Conaf, de 208 comunas estudiadas entre la III y la VIII Región, además de la XII, el 90 % tiene suelos con algún grado de desertificación. La pérdida de tierra fértil, hoy uno de los problemas medioambientales más graves, afecta a alrededor del 40 % de la población mundial, pero lo más alarmante es que el fenómeno sigue creciendo. Chile no está al margen y se calcula que dos tercios de su territorio está en proceso de degradación. Entre las principales causas destacan: la deforestación y los incendios forestales, malas prácticas agrícolas, ganaderas y de riego. Hoy hay una conciencia más clara de las autoridades sobre el problema y se están desarrollando iniciativas en el marco del Programa de Acción Nacional contra la Desertificación suscrito por el Estado. Conaf, Indap y el SAG son los brazos operativos de la lucha contra la desertificación.

1. ¿Qué es la desertificación? ¿Cómo afecta la desertificación a nuestro país?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ¿Cuáles son las principales causas de la desertificación?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ¿Qué iniciativas propondrías tu para bajar los índices de desertificación de los suelos?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 **PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| **¿QUÉ APRENDÍ?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:** | |
| **CURSO:** | **FECHA:** |

**Estimado(a) estudiante**:

A continuación te pedimos que respondas con sinceridad esta breve autoevaluación de tipo **FORMATIVA** cuyo objetivo es chequear tu desempeño personal en lo aprendido desde tu casa estas últimas semanas**.(METACOGNICIÓN)**

**INSTRUCCIONES**: Responde las preguntas con letra clara y legible. Usa mayúscula al empezar.

1. ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................................................................

……..................................................................................

……..................................................................................

……..................................................................................

1. ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……..................................................................................

……..................................................................................

……..................................................................................

1. ¿Qué hice cuando tuve una duda?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……..................................................................................

……..................................................................................

……..................................................................................

1. ¿Qué necesito hacer mejor? ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……..................................................................................

……..................................................................................

……..................................................................................